

TECNICATURAS UNIVERSITARIAS

ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO

PLAN DE ESTUDIOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS

UNIVERSIDAD DE
Belgrano
BUENOS AIRES - ARGENTINA

Tabla de asignaturas y carga horaria

ASIGNATURAS*	HORAS CÁ- TEDRA SE- MANALES	HORAS PRÁCTI- CAS TOTALES	HORAS RELOJ TOTA- LES
Primer año			
Psicología General	5	10	60
Bases biológicas del comportamiento	5	20	60
Estructura y dinámica familiar	5	20	60
Psicología de los ciclos vitales I	5	15	60
Práctica de Acompañante terapéutico I	6	25	72
Elementos de Psicofarmacología	3	15	36
Ética	3	10	36
Derechos, vulnerabilidad e inclusión social	4	10	48
El Acompañante terapéutico en el ámbito educativo	6	20	72
Psicopatología I	6	25	72
Práctica de Acompañante terapéutico II	6	25	72
Subtotal de horas		195	648
Segundo año			
Abordaje de urgencias y emergencias en salud mental	6	20	72
Psicología de los ciclos vitales II	5	15	60
El Acompañante terapéutico en el ámbito grupal y comunitario	5	20	60
Psicopatología II	6	20	72
Práctica de Acompañante terapéutico III	6	25	72
Neuropsicología	5	15	60
Discapacidad y acompañamiento terapéutico**	6	25	97
Seminario de supervisión	6	40	72
Práctica de Acompañante terapéutico IV	6	25	72
Psicogeriatría	5	20	60
Subtotal de horas		225	697
Obligaciones académicas			
Práctica Profesional		200	200
Participación en Jornadas y Congresos			70
TOTAL DE HORAS		620	1615

* Las asignaturas poseen un régimen cuatrimestral

** Incluye horas de prácticas extra - áulicas

Contenidos Mínimos

Primer año

Psicología General

La Psicología como ciencia. Antecedentes en la Filosofía. Escuelas psicológicas: del conductismo a la psicología cognitiva: objeto de estudio, representantes, método de trabajo y rasgos fundamentales. Sensación y percepción: conceptos y aplicaciones a situaciones cotidianas. Elaboración de informe sobre la relación entre los conceptos.

Atención y memoria: conceptos y aplicaciones a situaciones cotidianas. Interpretación de las causas del olvido en la conducta diaria. Las aportaciones de la Teoría de la Gestalt al estudio de la organización perceptual: aplicación de sus leyes a diversas actividades. Definición y teoría sobre la motivación. Relaciones con la necesidad. Análisis de las formas de intervención de los diversos tipos de motivación en la conducta humana: estudios de casos. Naturaleza y definición de inteligencia y aprendizaje. Teoría cognitiva, teoría de las inteligencias múltiples, inteligencia emocional. Implicancias para el trabajo del Acompañante terapéutico.

Bases biológicas del comportamiento

Organismos, células, genes. Concepto de tejido, órgano y sistema. Distintos sistemas del cuerpo humano. Funciones. Características de las células, núcleo celular, ADN-ADR. Concepto de gen, genética, código genético. Estructura y funcionamiento del Sistema Nervioso Central y Periférico, autónomo-somático, sensorial-motor. Desarrollo del sistema nervioso: plasticidad, períodos sensibles y envejecimiento. Función adaptativa del cerebro. Tejido nervioso: características, funciones básicas y células que lo componen. Neuronas: características generales. La sinapsis y los neurotransmisores. Neuroanatomía funcional y estructural del cerebro. Relación entre neurotransmisores, redes y sistemas moduladores difusos. Introducción a la neurociencia. Cerebro y salud. Bases neurobiológicas del estrés. Bases biológicas del aprendizaje, memoria, neuroplasticidad. Funcionalidad del sueño en el desarrollo del cerebro. Neurogénesis. Sistema endocrino. Hormonas y su acción. Psiconeuroinmunoendocrinología. Sensopercepción: sistema somatoestésico y sus alteraciones; sistema visual y sus alteraciones; sistema auditivo-vestibular y sus alteraciones. Sentidos químicos. Sistema sensorio motor y sus alteraciones.

Estructura y dinámica familiar

Introducción al concepto de familia. Perspectiva sistémica de la familia. La familia como sistema. Aspectos estructurales y dinámicos. Familias funcionales y disfuncionales. Familias y diversidad sexual: patriarcado, capitalismo y tensiones actuales. Ciclo vital familiar. Crisis familiares. Aplicación de los parámetros de evaluación familiar. Análisis de intervenciones del AT en diversas dinámicas familiares. El AT como representante del equipo interdisciplinario frente a la familia.

Psicología de los ciclos vitales I

Concepto y características del desarrollo. Distintas concepciones teóricas, principios básicos. Concepto de ciclos vitales. Primer año de vida y primera infancia. Características generales. Desarrollo psicomotor en la primera infancia. Principios factores y leyes. Desarrollo de la inteligencia sensomotriz. Inteligencia representativa. Pensamiento: características del pensamiento infantil. Desarrollo del lenguaje y del juego. Importancia del juego en el desarrollo del niño. Desarrollo emocional. Desarrollo del sí mismo y Teoría del Apego. Realización de observación espontáneas y con guías del/la niño/as, registro y elaboración de informe.

Práctica de Acompañante Terapéutico I

Historia del Acompañante Terapéutico. Competencias y funciones del A.T en la actualidad. Límites y alcances de la función. Ámbitos de desarrollo de su actividad profesional: público, privado, institucional. Su intervención en diversos campos: educacional, laboral, reinserción social, jurídico. El lugar del Acompañamiento Terapéutico en la estrategia del tratamiento clínico. Síntoma: tratamiento, Sentido de los síntomas y el síntoma como comunicación y metáfora. Concepto de vínculo, transferencia y contratransferencia. Aplicación de conceptos en situaciones límites, crisis evolutivas y síntomas contemporáneos.

Elementos de psicofarmacología

Introducción a la Psicofarmacología. Generalidades. Psicofarmacología y drogas. Uso responsable. Farmacocinética y Farmacodinamia. Psicofarmacología en las distintas etapas del ciclo vital. Distinción de los grandes grupos de psicofármacos: Ansiolíticos, Antidepresivos, Antipsicóticos, sedantes, hipnóticos, estabilizadores del estado de ánimo. Sus efectos terapéuticos y efectos adversos. Contraindicaciones. Interacciones.

Indicaciones: el rol de acompañante terapéutico en el mantenimiento y consolidación de la adherencia a los tratamientos. Distinción de los signos y síntomas del cuadro clínico de los efectos psicofarmacológicos terapéuticos y adversos. Otros grupos farmacológicos: tratamientos en trastornos de la personalidad, demencias, epilepsias, enfermedad de párkinson y disfunciones sexuales. Consumos problemáticos, automedicación, dependencia, tratamiento, desintoxicación, abstinencia. Elaboración de una guía con los principales grupos de psicofármacos y su aplicación.

Ética

Ética y Deontología profesional. Lo ético y lo legal. Diferencias entre la ética, la religión, el derecho y la moral. La ética a través del tiempo. Ética y acompañamiento terapéutico. La necesidad de formación para el ejercicio profesional responsable. Código de ética de acompañantes terapéuticos. Obligaciones, deberes y derechos del acompañante terapéutico. Secreto profesional y confidencialidad. Articulación teórico-práctica entre ética y derechos humanos. Dilemas éticos de la práctica del acompañante terapéutico: Abandono de persona, negligencia, impericia.

Derechos, vulnerabilidad e inclusión social

Concepto de vulnerabilidad e inclusión. Estigma y discriminación. Grupos vulnebalizados. Los derechos humanos en su proceso histórico: derechos de primera, segunda y tercera generación. El debate sobre los derechos de cuarta generación. Los derechos de niños, niñas y adolescentes El derecho a la salud: de la mirada paternalista al sujeto de derechos. Derecho a la información, la atención y decisión. Vida Independiente e inclusión social. Integración en la vida de la comunidad.

El Acompañante Terapéutico en el ámbito educativo

Concepto de Educación. Educación formal e informal. Corrientes pedagógicas contemporáneas: cognitivismo, conductismo, constructivismo, paradigma ecológico. Organización escolar, diferentes roles: docente de grado, maestra integradora, maestros y profesores de apoyo, Directivos. Ámbitos de educación especial. Ley de Educación Nacional N° 26.206/06. Interrelaciones del Sistema educativo, la familia, la Obra social o Prepaga. Paradigma de la diversidad en la escuela. Inclusión. Rol del AT en la educación inclusiva. Dispositivos de apoyo para la inclusión de infancias con distintos cuadros: Síndrome de Down, Autismo, Déficit de atención y Discapacidades.

Psicopatología I

Conceptos y Fundamentos de Psicopatología. Relación de la Psicopatología con otras áreas y disciplinas. Nociones de enfermedad mental. Criterios de salud y enfermedad. El tema de la normalidad/ anormalidad. Comprensión de la psicopatología a través de la psicofarmacología. Trastornos mentales. Diferenciación entre síntoma, signo y síndrome. Enfoques categoriales. Diagnóstico psicopatológico diferencial. Manuales Internacionales de Clasificación diagnóstica: conocimiento general. Caracterización de los trastornos de inicio en la infancia y la niñez. Psicopatología de la memoria, la atención, la sensopercepción, el pensamiento, el lenguaje y la afectividad, la psicomotricidad, el sueño y la sexualidad. Trastorno de la conducta alimenticia: bulimia y anorexia. Aplicación de los conceptos teóricos a la observación de casos clínicos.

Práctica de Acompañante Terapéutico II

Evolución histórica de la Psiquiatría: orígenes, paradigmas de la psiquiatría, clínica sincrónica y clínica diacrónica. Impacto en las disciplinas vinculadas a la salud mental y, en particular, a la práctica del acompañante terapéutico en la actualidad. Ley de Salud Mental: el proceso de desmanicomialización, su relación con el acompañamiento terapéutico. Normas provinciales que rigen la práctica del AT. Generalidades y especificidades que rigen el rol: aportes de otras disciplinas y el surgimiento de un corpus teórico propio. Identificación de diferencias en dispositivos clínicos. Observación de casos clínicos. Elaboración de Informes. Importancia de la supervisión en la práctica del AT.

Segundo año

Abordaje de urgencias y emergencias en salud mental

Psicología de la urgencia y emergencia: características, conceptos generales de urgencia y emergencia. Reconocimiento de las patologías mentales que pueden presentarse en situaciones de urgencia y emergencia, y pautas de intervención: crisis de excitación aguda, estados confusionales, episodios de emergencia con alcoholólicos y drogadependientes, crisis depresiva aguda, riesgo de suicidio, crisis de ansiedad. Primeros auxilios psicológicos: características, modo de intervención y aplicación del protocolo de atención.

Psicología de los ciclos vitales II

Adolescencia: significación biológica, psicológica y social en la actualidad. Etapas. Duelos del adolescente. El adolescente y los cambios corporales. Sexo, género y orientación sexual. Pensamiento adolescente, sus adquisiciones cognitivas. Influencia de los medios de comunicación. Adultez joven. Características generales de esta etapa del ciclo vital. Inserción e identidad social y laboral, proyectos. Sexualidad. Paternación y Maternación. Edad media de la vida: crisis psicológica, cambios corporales. Balance, proyectos. Climaterio, menopausia, andropausia. Avances genéticos y maternidad tardía. Vejez: características generales

El Acompañante Terapéutico en el ámbito grupal y comunitario

El sujeto y la sociedad: Teorías psicológicas sobre el individuo y su desarrollo en los grupos. Relación entre individuo, cultura y sociedad. Socialización humana: concepto y aspectos que influyen en ella. Agencias socializadoras. Aportes de la ciencia sociológica a la comprensión del comportamiento humano. Nociones de psicología comunitaria. Estrategias psicosociales para la prevención de conflictos intergrupales y diferentes formas de discriminación. Teoría de grupos, dinámicas y componentes. Estructura de las relaciones en el grupo. Aplicación de técnicas de intervención grupal y comunitaria en distintas áreas: grupos terapéuticos o de autoayuda en el área de la salud, tutorías e interacción cooperativa en la educación, grupos en organizaciones, en ambientes deportivos, otros. Observación de ejemplos de intervención psicosocial, realización de informes. Normas y condiciones para la ejecución de talleres. Diseño de actividades, talleres y programas de intervención.

Psicopatología II

Caracterización de los Trastornos neuróticos, fóbicos, de pánico, ansiedad generalizada, estrés postraumático y estrés agudo; Trastornos del estado de ánimo. Trastornos psicóticos. Esquizofrenia. Sus inicios en etapas tempranas del desarrollo. Psicopatología de la adolescencia, de la edad adulta y del envejecimiento. Aplicación de los conceptos teóricos a la observación de casos clínicos.

Práctica del Acompañante Terapéutico III

Motivaciones. Las condiciones socio-culturales y políticas que produjeron el pasaje de las sociedades modernas a las sociedades posmodernas. Posmodernidad y cultura: dos

claves para contextualizar la práctica del acompañante terapéutico. Neurosis y psicosis: conceptualizaciones desde el psicoanálisis; implicancias para su abordaje en el acompañamiento terapéutico. Análisis de casos clínicos en psicosis, neurosis y trastornos de la personalidad, elaboración de estrategias de trabajo e intervenciones posibles. Abordaje institucional: las especificidades de las instituciones de salud mental y su influencia en el trabajo del acompañante terapéutico.

Neuropsicología

Definición. Desarrollo histórico de la neuropsicología. Aportes en el campo de la salud mental. Nuevo paradigma para la comprensión de la relación cerebro- mente- conducta. Relación entre Neuropsicología y neurociencia. Evaluación y rehabilitación en neuropsicología, sus aplicaciones. Síndromes neuropsicológicos: afasias, apraxias, agnosias y amnesias. Neuropsicología de la epilepsia y la enfermedad cerebrovascular, traumatismos cráneo encefálicos, tumores cerebrales, demencias. Neuropsicología de los trastornos emocionales, ansiosos y del estado de ánimo, de la esquizofrenia y de los trastornos de la personalidad. Análisis e interpretación de informes neuropsicológico.

Discapacidad y acompañamiento terapéutico

Discapacidad: definición. Clasificaciones actuales. Diferentes enfoques en relación a la Discapacidad. Concepto de diversidad funcional. Marco legal. Convención Internacional sobre los derechos de las personas con Discapacidad. Responsabilidad del AT en el trabajo con discapacidad. Función del A.T. en las diferentes discapacidades: TGD, autismo, discapacidad motora, otras. Aportes desde la Terapia Ocupacional. Estrategias a desarrollar en el proceso de rehabilitación y en la vida diaria, y en instituciones orientadas a la atención de pacientes con diversas discapacidades. Implementación de técnicas y estrategias de observación de pacientes, asistencia a reuniones de equipo y ateneos profesionales; participación en el diseño de objetivos de intervención. El uso de la tecnología como medio de inclusión social.

Seminario de supervisión

Intercambio y reflexión grupal sobre las actividades realizadas por los alumnos en el espacio de la Práctica Profesional. Aplicación del marco teórico ofrecido durante la formación a los casos observados en las instituciones. Encuadre en Acompañamiento Terapéutico. Relación con los equipos interdisciplinarios tratantes. Análisis de la transferencia.