

**(PEAL 312) Historia latinoamericana siglo XX**  
**Profesor Licenciado Hugo Pomposo**  
Programa de Estudios Argentinos y Latinoamericanos  
Universidad de Belgrano  
Programa del curso 2011 / Course Syllabus 2011

---

**Información del curso / Course Information**

Martes - jueves 13.00 -14:30 hs (C1)

Martes - jueves 14:30 - 16:00 hs (C2)

**Instruction in:** Español / Spanish

**Contacto / Contact Information**

[hugo.pomposo@ub.edu.ar](mailto:hugo.pomposo@ub.edu.ar)

**Descripción del curso / Course Description**

Los temas desarrollados están agrupados de acuerdo a determinados procesos históricos con características propias, que permiten analizarlos autónomamente sin olvidar su natural y necesario encadenamiento, considerando problemas fundamentales que se estudiarán ordenadamente. Una historia contemporánea de América Latina, necesita para su comprensión unir pasado y presente con el aporte de explicaciones de carácter evolutivo que permitan comprender los problemas actuales. En consecuencia se considerarán cinco unidades. En la primer unidad se parte aproximadamente desde 1810 hasta 1825 y su desarrollo abarca las luchas contra la dominación colonial hasta la independencia, con el posterior surgimiento de los nuevos Estados latinoamericanos que marca el fin del avance británico contra los imperios coloniales español y portugués. En la segunda unidad se analiza el período de "europeización" y modernización que caracteriza a las nuevas repúblicas oligárquicas, acompañado por un proceso de expansión económica orientada "hacia afuera", que se intensifica hacia 1870 atrayendo un gran flujo de inmigración europea. La hegemonía británica es aquí central, ya que conduce el desarrollo del comercio y la inversión de capital. En este período comienza a destacarse el avance estadounidense sobre América Latina en la región del Caribe. En la tercera unidad temática se analiza el inicio de la crisis del período anterior, que comprende en su inicio a la Revolución mexicana y la emergencia del populismo en América Latina como proceso de transformación y cambio de estructura que comienza en la Primera Guerra Mundial, y más claramente a partir de la crisis económica internacional de 1929. En el presente período es notoria la presencia y las inversiones norteamericanas en toda América Latina. En la unidad número cuatro se estudian a partir de la finalización de la Segunda Guerra Mundial y el inicio de la Guerra Fría, los sucesivos golpes de Estado militares que marcan el inicio del terrorismo de Estado en América Latina. Y por último, en la quinta unidad temática, se analizan los procesos de transición democrática, luego de la finalización de los regímenes militares, y la implementación de las políticas neoliberales en los años '90 y la crisis generalizada que provocan en América Latina.

**Requisitos del curso / Course Requirements**

Asistencia:

De acuerdo con las normas de la Universidad el estudiante deberá cumplir con el 75% de asistencia efectiva a clase, para cumplir con la condición de alumno regular, que le permite llegar a la instancia de la evaluación final del curso. Así mismo el alumno deberá tener en cuenta que cualquier tipo de viaje o excursión no programada por la cátedra, que impida la efectiva asistencia a clase, será contabilizada como inasistencia.

Es importante señalar que el control de asistencia es electrónico, y se debe acreditar obligatoriamente la presencia en clase, mediante el registro de la tarjeta magnética personal e intransferible del alumno, en los lectores designados a tal efecto.

Participación en clase:

El proceso de enseñanza busca estimular la participación activa y reflexiva tanto individual como grupal, mediante la lectura crítica del material bibliográfico seleccionado. Para el logro de este propósito se desarrollarán clases teóricas y prácticas utilizando como recurso pedagógico el establecer planteos dilemáticos que ayuden a la comprensión de los distintos momentos del proceso analizado. Así mismo se proyectarán filmes que ejemplifiquen los momentos históricos desarrollados, con el fin de producir el debate sobre el tema.

#### Presentación de trabajos escritos:

Se prohíbe el uso de carácter académico de “Wikipedia” porque no constituye una fuente científica confiable de consulta. Los trabajos escritos que se soliciten deberán sin excepción, contar con la correspondiente cita de la bibliografía utilizada. La falta de observación de estas normas que regulan todos los trabajos solicitados, será objeto de las medidas disciplinarias que determine la Universidad. En caso de comprobarse plagio, el alumno será susceptible de una suspensión por el lapso de dos años, perdiendo su condición de alumno regular en todas las asignaturas por las que haya optado en el semestre en curso.

#### Presentación oral:

Los alumnos deberán realizar una presentación oral individual ante la clase, de una de las lecturas indicadas especialmente en el presente programa. La preparación de la presentación oral implica que también realice una síntesis escrita de la misma, a fin que sus compañeros puedan acompañar mediante la lectura dicha exposición y de esta manera participar en la discusión crítica de la misma.

#### Examen parcial:

El examen será escrito, sobre los contenidos desarrollados en clase.

#### Examen final:

Consiste en un ensayo escrito sobre un tema a designar.

#### **Metodología de la evaluación / Grading Policy**

Participación	10%
Presentación oral y trabajo escrito	30%
Trabajo final escrito	20%
Examen parcial escrito	20%
Examen final	20%

Para la comprensión de la equivalencia de la evaluación numérica con el sistema de calificación europeo o norteamericano, consultar la tabla comparativa en el Manual del Estudiante que se encuentra en el *orientation kit* (página 9).

#### **Texto requerido / Required Textbook**

Cuadernillo del curso, Ed. Hugo Pomposo.

---

#### **Contenido del curso / Course Content**

##### **Unidad 1: La crisis del orden colonial**

La crisis del imperio español. La emergencia de nuevas unidades políticas en América Latina. Las guerras civiles y la formación de una nueva sociedad. El imperialismo británico. Las bases del imperialismo norteamericano.

##### **Unidad 2: El orden neocolonial**

La modernización y la formación de las nuevas elites. Las repúblicas oligárquicas. La inmigración europea. La afirmación del imperialismo norteamericano: “Hablad dulcemente y llevad un gran garrote; iréis lejos”.

### **Unidad 3: El intento de transformación**

Las crisis internacionales. El nacionalismo frente a la intervención política y económica extranjera. Factores de estabilidad e inestabilidad en Argentina y Brasil. La Revolución Mexicana. El proceso de sustitución de importaciones. Emergencia del populismo: las políticas nacionales populares en Argentina (Juan Domingo Perón), Brasil (Getulio Vargas) y México (Lázaro Cárdenas).

### **Unidad 4: El terrorismo de Estado en América Latina**

Impacto de la bipolaridad. El límite de la transformación: la intervención militar en política. La doctrina de la seguridad nacional. El terrorismo de Estado. Los derechos humanos.

### **Unidad 5: Las políticas neoliberales**

El fin de la bipolaridad. Globalización y transformaciones estructurales. El Consenso de Washington. La crisis. Hacia la unidad Latinoamericana.

## **Calendario Académico / Academic Calendar**

### **Semana 1: unidad 1**

Presentación del curso. La crisis del imperio español. Emergencia de nuevas unidades políticas regionales. La herencia española.

### **Semana 2: unidad 1**

Revolución y guerras de la independencia en la “América española”. El caso de Brasil.

Lectura obligatoria:

“América Latina III. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial”

- Cap. I: Las guerras de la independencia (págs. 9-28)
- Cap. II: Impacto del capitalismo industrial y auge de las economías de exportación (págs. 31-40)

Jueves 24 de marzo: feriado nacional (no hay clase)

### **Semana 3: unidad 1**

El imperialismo británico. Las bases del imperialismo norteamericano.

Lectura obligatoria:

“América Latina III. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial”

- Cap. 8: La política internacional y los nuevos Estados durante el siglo XIX (págs. 140-150)

Proyección de la película “Queimada” (Italia, 1969) Director: Gillo Pontecorvo (1919-2006)

Síntesis argumental: William Walker, agente inglés, es enviado a Queimada, isla imaginaria del Caribe y colonia portuguesa, para fomentar una revuelta contra los portugueses. La acción de Walker no tiene como objetivo favorecer la conquista de la independencia, sino que al contrario, apunta a que Inglaterra pueda sustituir la potencia colonialista.

### **Semana 4: unidad 1**

Continuación semana 3.

### **Semana 5: unidad 2**

El orden neocolonial. Inmigración, europeización y modernización.

Lectura obligatoria:

“América Latina III. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial”

- Cap. 8: Establecimiento de las bases del imperialismo norteamericano (pág. 150-158)

Presentación oral:

“América Latina III. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial”

- Cap. 3: La era del ferrocarril y de la navegación a vapor (pág. 41-59)
- Cap. 4: Monoproducción y sociedad (pág. 60-73)
- Cap. 5: El problema de la mano de obra y los comienzos de la inmigración europea (pág. 74-103)

### **Semana 6: unidad 3**

El nacionalismo frente a la intervención política y económica extranjera. La Revolución mexicana.

Lectura obligatoria:

“Historia de América Latina 9. México, América Central y el Caribe, c. 1870-1930”

- Cap. I: México: la restauración de la República y el Porfiriato, 1867-1910 (pág. 35-77)

“El orden político en las sociedades en cambio”

- Cap. I: Orden político y decadencia política (pág. 16-19 / 53-58)
- Cap. 5: Revolución y orden político (pág. 236-244)

Jueves 21 de abril: feriado nacional (no hay clase)

### **Semana 7: unidad 3**

“Historia de América Latina 9. México, América Central y el Caribe, c. 1870-1930”

- Cap. 2: La Revolución mexicana, 1910-1920, (pág. 78-145)

Presentación oral:

“Zapata. La revolución campesina en México”. (pág. 1-30)

“América Latina III. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial”

- Cap. 9: Afirmación del imperialismo norteamericano (pág. 163-171)

### **Semana 8**

EXAMEN PARCIAL ESCRITO SOBRE LAS UNIDADES 1, 2 y 3.

### **Semana 9: unidad 3**

Emergencia del populismo. La política nacional popular en Argentina: el peronismo.

Lectura obligatoria:

“La democratización fundamental. El populismo en América Latina”

- Cap. 1: El populismo latinoamericano: un enfoque estructural (pág. 119-149)

“Historia de la Argentina, 1916-1955”.

- Cap. 7: Cambios y continuidades en la sociedad (pág. 157-177)
- Cap. 8: La llegada del peronismo, 1943-1946 (pág. 181-202)
- Cap. 9: El peronismo en el gobierno (pág. 203-228)
- Cap. 10: Otras dimensiones de la experiencia peronista (pág. 229-250)

Presentación oral:

“Evita”

- Cap. 3: El encuentro con Perón (pág. 69-92)
- Cap. 6: Los primeros pasos en la política (pág. 135-157)
- Cap. 8: El voto femenino (pág. 181-197)
- Cap. 11: La fundación Eva Perón (pág. 235-264)

### **Semana 10: unidad 3**

Continuación semana 9.

Proyección de la película “La Patagonia rebelde” (Argentina, 1974) Director: Héctor Olivera.

Síntesis argumental: En la primavera de 1920 obreros patagónicos van a la huelga por reivindicaciones laborales. El conflicto se generaliza y el gobierno envía tropas que terminan con la crisis exterminando a los huelguistas.

Presentación oral:

“Resistencia e integración: el peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976”

- Cap. 1: El peronismo y la clase trabajadora (pág. 19-68).

### **Semana 11: unidad 3**

La política nacional popular en Brasil: el varguismo.

Lectura obligatoria:

“Izquierda militar y tenientismo en Brasil”

- Cap. 4: La guerrilla de los tenientes (pág. 99-137)

“Historia concisa de Brasil”

- Cap. 4: El Estado getulista (1930-1945) (pág. 165-194)
- Cap. 5: La experiencia democrática (1945-1964) (pág. 195-228)

Presentación oral:

“La democratización fundamental. El populismo en América Latina”

- Cap. X: Los sindicatos en la política: Brasil, 1955-1964 (pág. 396-418)

“Brasil y la intervención silenciosa”

- Introducción (pág. 15-17)
- Cap. I: Un gaucho llega a la presidencia (pág. 19-21)
- Cap. II: Dos nuevos embajadores (pág. 22-25)
- Cap. III: Dos presagios para el futuro (pág. 26-29)
- Cap. IV: La política exterior independiente de Brasil (pág. 30-32)
- Cap. XVI: Conspiraciones militares (pág. 104-106)
- Cap. XVIII: Las actividades de los Estados Unidos (pág. 127-153)

### **Semana 12: unidad 3**

La política nacional popular en México: el cardenismo.

Lectura obligatoria:

“Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana”

- Segunda parte: El cardenismo (pág. 87-172)

### **Semana 13: unidad 4**

Lectura obligatoria:

“Historia de la Argentina, 1955-2010”

- Cap. 6: 1976-1979: la hybris procesista, el fin de una época (pág. 143-165)
- Cap. 7: 1979-1983: Némesis y transición (pág. 167-193)

Presentación oral:

“Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la argentina”

- Cap. 1: Historia y memorias del terrorismo de Estado (pág. 21-54)
- Cap. 2: Figuras de la guerra (pág. 55-108)
- Cap. 3: El juicio a las juntas y los “dos demonios” (pág. 109-146)
- Cap. 4: Los campos de concentración argentinos (pág. 147-190)

- Cap. 5: Variaciones de la memoria social: la transmisión de una experiencia (pág. 191-227)

## Semana 14: unidad 5

Lectura obligatoria:

“Del terror a la esperanza. Auge y decadencia del neoliberalismo”

- Introducción (pág. 1-9)
- Cap. VII: Democratización, ajuste estructural y el consenso de Washington (pág. 381-450)

## Discusión sobre trabajos finales

Conclusiones. Entrega de trabajo escrito.

## Semana 15

EXAMEN FINAL.

## Bibliografía

- Aibar, Julio (2009) *“Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana”*. Bs. As., Capital Intelectual.
- Beyhaut, Gustavo y Helene (1985) *“América Latina. De la independencia a la segunda guerra mundial”*. México, Editorial Siglo XXI.
- Cattaruzza, Alejandro (2009) *“Historia de la Argentina, 1916-1955”*. Bs. As., Siglo XXI Ed.
- Cragolino, Silvia (1989) *“Zapata. La revolución campesina en México”*. Historia de América Latina en el siglo XX, Bs. As., Centro Editor de América Latina.
- De Moraes, Joao Quartim (2010) *“Izquierda militar y tenientismo en Brasil”*. Bs. As., Capital Intelectual
- Dos Santos, Theotonio (2007) *“Del terror a la esperanza. Auge y decadencia del neoliberalismo”*. Caracas, Monte Ávila Editores Latinoamericana.
- Fausto, Boris (2003) *“Historia concisa de Brasil”*. Bs As, Fondo de Cultura Económica.
- Huntington, Samuel P. (1972) *“El orden político en las sociedades en cambio”*. Bs. As., Editorial Paidós.
- James, Daniel. (2010) *“Resistencia e integración: el peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976”*. Bs. As., Siglo XXI Ed.
- Katz, Friedrich (2000) *“México: la restauración de la República y el Porfiriato, 1867-1910”*, en BETHELL, Leslie (Ed.) *“Historia de América Latina 9. México, América Central y el Caribe, c. 1870-1930”*. Barcelona, Editorial Crítica.
- Navarro, Marysa (2009) *“Evita”*. Bs. As., Edhasa.
- Novaro, Marcos (2010) *“Historia de la Argentina, 1955-2010”*. Bs. As., Siglo XXI Ed.
- Parker, Phyllis R. (1984) *“Brasil y la intervención silenciosa”*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Shumway, Nicolás (2002) *“La invención de la Argentina”*. Bs. As., Emecé Ed.
- Vezzetti, Hugo (2009) *“Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina”*. Bs. As., Siglo XXI Ed.
- Vilas, Carlos M. (compilador) (1995) *“La democracia fundamental. El populismo en América Latina”*. México, Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
- Womack, John (2000) *“La Revolución mexicana, 1910-1920”*, en BETHELL, Leslie (Ed.) *“Historia de América Latina 9. México, América Central y el Caribe, c. 1870-1930”*. Barcelona, Editorial Crítica.

Links: Terrorismo de Estado y derechos humanos.

Centro de Estudios Legales y Sociales

<http://www.cels.org.ar/home/index.php>

The National Security Archive

<http://www.gwu.edu/~nsarchiv/NSAEBB/NSAEBB73/index.htm>

University of Minnesota – Human Rights Library

<http://www1.umn.edu/humanrts/links/Slinks.htm>