

(SPAN 120) ESPAÑOL BÁSICO
María de las Mercedes Sanrame
PROGRAMA DE ESTUDIOS ARGENTINOS Y LATINOAMERICANOS
UNIVERSIDAD DE BELGRANO

Programa del curso / Course Syllabus

Información del curso / Course Information

Horas de contacto: 90

C1: martes 16-19 hs. y jueves 16-17:30 hs.

Primer semestre 2012

Contacto / Contact Information

mersanrame@yahoo.com.ar

Descripción del curso / Course Description

El curso se propone introducir a los estudiantes en el conocimiento básico de la lengua española para lograr un rendimiento satisfactorio en sus actividades académicas y sociales en la Argentina. Con este objetivo, se estudiarán diversos contenidos léxico-gramaticales y se llevarán a cabo diferentes actividades didácticas para que los alumnos puedan desempeñarse adecuadamente en situaciones comunicativas propias de un nivel principiante.

The course is intended to introduce students to the basic knowledge of Spanish language, in order to achieve a satisfactory performance in their academic and social activities in Argentina. In line with this objective, we will deal with diverse lexical and grammatical contents and carry out didactic activities so that the students can perform properly in communicative situations at a beginning level.

Requisitos del curso / Course Requirements

Los alumnos deben asistir al 75% de las clases para poder rendir el examen final. El sistema de control de asistencia es electrónico. El profesor también llevará un control manual de la asistencia, ya que forma parte de la nota final del curso (ver abajo **Sistema de evaluación**). Las faltas de puntualidad (llegar más de diez minutos tarde o retirarse antes de la clase) serán consideradas media falta. En caso de no asistir a una clase, es responsabilidad de los estudiantes contactarse con sus compañeros o con el profesor para averiguar y hacer las tareas asignadas para la clase siguiente.

*Attending 75% of class is required to be allowed to take the final exam. The attendance record system is electronic. The professor will also keep a manual record of the attendance, since this is a part of the course final grade (see also **Grading Policy** below). Lack of punctuality (being late for over ten minutes or leaving the class earlier) will be considered half an absence. In case of not attending to a lesson, it is the students' responsibility to contact their classmates or professor to find out and do any assigned homework for the following class.*

Se espera que los alumnos participen activamente en las clases y que hagan una presentación oral (el tema y la fecha de la misma serán acordados con el profesor durante el curso). Durante el semestre, los alumnos tendrán tareas asignadas para cada clase. Los trabajos escritos podrán ser entregados

Students are expected to participate actively in classes and to carry out an oral presentation (the subject and date for this will be agreed with the professor during the course). During the semester, the students will have homework for each class. Students will have the chance to turn in the written assignments up to two classes after being requested. Assignments will not

hasta dos clases después de que el profesor los solicite y no serán aceptados pasado este plazo. Haber faltado a la clase anterior no justifica no cumplir con la tarea asignada. No presentar los trabajos afectará negativamente en la nota final.

be accepted beyond the set timeline. Being absent for the previous lesson does not account for not completing the assigned homework. Not meeting these requirements will have a negative impact on the final grade.

Sistema de evaluación/ Grading Policy

Participación y asistencia	15 %	<i>Attendance and class participation</i>
Tareas y trabajos escritos	15 %	<i>Homework and written assignments</i>
Presentación oral	10 %	<i>Oral presentation</i>
Examen parcial (escrito)	20 %	<i>Mid-term exam (written)</i>
Examen final integrador (oral y escrito)	40 %	<i>Final exam (oral and written)</i>

Para una mejor comprensión del sistema de transferencia de la nota al sistema europeo o norteamericano, consultar la tabla comparativa en el manual del estudiante que está en el *Orientation kit* (p.9).

Calendario Académico / Academic Calendar

- Semana 1 Presentación de la materia. Hacer y responder preguntas sobre información personal.
El alfabeto en español. Pronombres personales de sujeto y verbo *ser*. Preguntas para la clase. Números 1-100. Situación comunicativa: comprar en un kiosco.
- Semana 2 La hora. Preguntas en español. Situación comunicativa: en el restaurante.
Vocabulario de comidas y bebidas.
Texto informativo: Bienvenidos a Buenos Aires. Vocabulario: el clima y las estaciones.
Presente de Indicativo, verbos regulares.
- Semana 3 Actividades habituales y expresiones de frecuencia. Vocabulario: descripción de personas.
Verbos *ser* y *tener*.
Vocabulario: ocupaciones. Género y número. Verbos pronominales.
- Semana 4 Texto literario: La familia Buendía. Adjetivos posesivos. Vocabulario: miembros de la familia.
Números 100-1000.
Jueves 5 de abril: **Semana Santa (feriado)**
- Semana 5 Diálogo: ¡nos mudamos! Vocabulario: partes de la casa y objetos del aula. Verbos *estar* y *hay*.
¿Adónde vamos? Verbo *ir*.
Diálogo: ¿Cómo voy a la Plaza de Mayo? Pedir y dar indicaciones.
¿Qué vas a hacer? Expresar planes: *ir a* + infinitivo.

- Semana 6 Diálogo: Un fin de semana largo. Verbos *querer* y *poder*. Verbos irregulares en presente con cambios e>ie y o>ue.
¿Qué tenés que hacer? Expresar obligaciones y dar recomendaciones: *tener que* + infinitivo.
Verbos irregulares en presente con cambios e>i y u>uy.
- Semana 7 Diálogo: ¿Vemos una peli? Hacer invitaciones y organizar encuentros.
Una fiesta en casa: descripción de acciones en proceso (*estar*+gerundio).
Usos de los verbos *ser* y *estar*.
Texto periodístico: Los argentinos y la carne. Verbos *gustar*, *encantar* y *molestar*.
- Semana 8 Martes 1º de mayo: **Día del Trabajador (feriado)**
Expresar acuerdo y desacuerdo. Usos de *muy* y *mucho*.
- Semana 9 Hablamos de cine: Películas de ayer, hoy y siempre. Presente de Indicativo, sistematización de verbos irregulares. Diálogo: ¿Qué tal tu vida? Vocabulario: rutinas.
Revisión y consultas para el examen parcial.
Jueves 10 de mayo: **Examen parcial escrito.**
- Semana 10 Situación comunicativa: de compras. Vocabulario: ropa y accesorios.
Pronombres de objeto directo. Expresar opiniones.
Últimas noticias: Pretérito Perfecto Simple, verbos regulares. Bingo del pasado.
Verbos *ser* e *ir* en pasado.
- Semana 11 Correo electrónico: Vacaciones en el Norte. Pretérito Perfecto Simple, verbos irregulares.
Usos de *ya* y *todavía*.
- Semana 12 Historias de vida. Pretérito Perfecto Simple, verbos irregulares.
Anécdotas: La primera vez que... Expresiones temporales. Uso de *hacer* temporal.
- Semana 13 Diálogo: ¡Tanto tiempo! Reacciones y comentarios.
Lectura: En la cima del mundo. Usos de *a*, *de*, *en* y otras preposiciones.
- Semana 14 Comentario de artículos periodísticos. Usos de preposiciones: *para* y *por*.
Revisión y consultas para el examen final.
- Semana 15 Martes 19 de junio: **Examen final escrito.**
Jueves 21 de junio: **Examen final oral.** Revisión de exámenes escritos y entrega de notas finales.

Textos y materiales obligatorios / Required Textbooks and Materials

- Destefanis, María Eugenia y María de las Mercedes Sanrame; *El mundo en español. Nivel Básico*, Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2009. Material didáctico para la enseñanza de E/LS.

Textos y materiales recomendados / Suggested Course Materials

- AA.VV.; *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona, Difusión, 2005.