

EDUCACIÓN CONTINUA  
CICLO 2019

# CURSO DE POSGRADO: VALORACIÓN NUTRICIONAL EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

## FUNDAMENTACION

Identificar la desnutrición es fundamental en la práctica clínica para minimizar la repercusión en la evolución clínica de los pacientes y la asociación con mayores complicaciones, mayor tiempo de estadía hospitalaria e incremento en la mortalidad. Por tal motivo es fundamental realizar la Valoración Nutricional, conocer las diferentes herramientas para tal fin y su aplicación.

A demás, es fundamental la actividad del Licenciado en Nutrición para poder colaborar con el accionar del plantel de salud en la evaluación y asistencia de los pacientes ubicados en áreas especiales como: Terapia Intensiva, Intermedia, coronaria entre otras. Estas áreas requieren conocimientos propios: definiciones y características de estos pacientes, conocimiento de las situaciones metabólicas que transitan los enfermos, utilización de herramientas de balance para tal fin y aplicación del Nomograma Hemodilucional entre otros.

## OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Que los alumnos sean capaces de valorar el riesgo y / o estado nutricional en función al objetivo planteado. (nivel hospitalario y / o nivel individual).
- ✓ Que los alumnos puedan crear el árbol de decisión en función a sus lugares de trabajo.
- ✓ Que los alumnos conozcan las características de los pacientes ubicados en áreas especiales y determinen el plan a seguir en función a los conocimientos obtenidos.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Desarrollar habilidades en la utilización de métodos, técnicas e instrumentos de medición para la obtención de datos antropométricos y su posterior evaluación de Riesgo a nivel hospitalario.
- ✓ Definir el plan de acción a seguir luego del tamizaje.
- ✓ Desarrollar habilidades en la utilización de métodos, técnicas e instrumentos de medición para la obtención de datos antropométricos y su posterior determinación del diagnóstico nutricional diferencial a nivel individual.
- ✓ Conocer el método de Evaluación Nutricional por Fraccionamiento Antropométrico (ENFA). Reseña histórica. Uso y aplicaciones en la clínica. Técnicas de medición. Interpretación de los resultados.

- ✓ Identificar los cambios metabólicos ocurridos en las situaciones de ayuno, trauma y sepsis que condiciona la elección, el aporte y la utilización de los nutrientes en dichas etapas.
- ✓ Utilizar el método de balance como herramienta de valoración a fin de condicionar la terapéutica nutricional y evaluar la evolución de los diferentes balances. (Balance de Nitrógeno, Hídrico, Sodio y Potasio).
- ✓ Conocer el manejo nutricional en la Pancreatitis Aguda.
- ✓ Identificar cambios hidro-electrolíticos para la corrección del balance hidrosalino.
- ✓ Conocer características de la Inmunonutrición.
- ✓ Conocer la aplicación del Soporte Nutricional a nivel domiciliario.

## DESTINATARIOS

Licenciados en Nutrición y estudiantes avanzados de esta carrera.

## PROGRAMA

### MÓDULO 1:

**Unidad I:** Valoración de riesgo nutricional y Valoración Nutricional Específica. Uso, limitaciones y aplicación de cada una. Árbol de decisión para la Valoración Nutricional en la práctica clínica. Conceptos básicos de antropometría. Técnicas de medición. Aplicación del tamizaje en internación. Herramientas de screening. Características. Aplicación y utilidad. MUST NRS. MNA. NSI. VGS. Valoración Nutricional en la práctica clínica. Indicadores a utilizar para realizar la valoración nutricional.

**Unidad II:** Antropometría clásica y antropometría de fraccionamiento. Diferencias. Aplicación. Método ENFA. Técnicas de medición. Reseña histórica del fraccionamiento. Utilidad en la Clínica. Interpretación de informes en diferentes situaciones patológicas y/o fisiológicas.

**Unidad III:** Métodos Bioquímicos. Bioimpedancia. Métodos Complejos: Método Isotópico. Otros métodos.

**Unidad IV:** Trabajo Práctico Integrador. Definir árbol de decisión y aplicarlo en los lugares de trabajo. Entrega de informe. Discusión de casos.

## **MÓDULO 2:**

**Unidad V:** Valoración Nutricional en áreas Especiales: Metodologías existentes. Generalidades. Ventajas y desventajas de cada una de ellas.

## **MÓDULO 3:**

**Unidad VI:** Fisiología de la Nutrición en condiciones normales. Estado de las reservas orgánicas.

**Unidad VII:** Estados de Ayuno. Fisiología. Ayuno precoz y ayuno tardío. Consumo de las reservas orgánicas. Reconocimiento bioquímico. Características generales. Utilización de los nutrientes en esta etapa.

**Unidad VIII:** Estados de Trauma. Fisiopatología. Modificaciones metabólicas que condicionan la utilización de los nutrientes. Consumo de las reservas. Aporte adecuado de nutrientes en esta etapa y su utilización.

**Unidad IX:** Estados de Sepsis. Fisiopatología. Sepsis con alto y bajo gasto cardíaco. Modificaciones metabólicas que condicionan la utilización de los nutrientes. Consumo de las reservas. Aporte adecuado de nutrientes en esta etapa y su utilización.

## **MÓDULO 4:**

**Unidad X:** Respuesta de la alimentación enteral en diferentes grados de catabolismo proteico.

**Unidad XI:** Método de Balance. Generalidades. Utilización. Aplicación. Graficación. Balance de Nitrógeno, Balance hídrico, Balance de Sodio y de Potasio.

**Unidad XII:** Utilización del Método de Balance para determinar: Pérdida insensible de peso (PIP); Pérdida de Masa Grasa; Pérdida de Masa Magra y Pérdida insensible de vapor de agua (PIVA) durante un período determinado.

## **MÓDULO 5:**

**Unidad XIII:** Requerimientos calóricos y proteicos. Momento de inicio del soporte nutricional. - Análisis de accesos enterales, inicio nutrición. Método, sistema y cálculo de velocidad de infusión. Progresión y Monitoreo.

**Unidad XIV:** Fórmulas de nutrición enteral. Clasificación. Micro y macronutrientes. Nutrientes específicos. Calidad de los nutrientes. Síndrome de Realimentación.

### **MÓDULO 6:**

**Unidad XV:** Método de valoración del estado Hidro-Electrolítico. Utilización del Nomograma Dilucional: ZNa/ZK. Aplicación y utilidad en el aporte hidrosalino.

### **MÓDULO 7:**

**Unidad XVI:** Pancreatitis Aguda. Generalidades. Tipos de pancreatitis agudas. Características generales. Alimentación parenteral y realimentación. Momento oportuno para la realimentación. Datos clínicos y pruebas enzimáticas a tener en cuenta para la realimentación. Modalidades del perfil enzimático. Prueba de realimentación. Interpretación de los resultados. Conducta a seguir. Evolución de la alimentación. Consecuencias de una alimentación inoportuna.

### **MÓDULO 8:**

**Unidad XVII:** Inmuno-Nutrición. Generalidades. Arginina, Glutamina, Ac Grasos Poli saturados (omega 3). Revisión de la literatura sobre el tema. Manejo nutricional del paciente quirúrgico ubicado en áreas especiales.

**Unidad XVIII:** Manejo nutricional del paciente obeso ubicado en áreas especiales.

**Unidad XIX:** Manejo nutricional del paciente quirúrgico ubicado en áreas especiales.

### **MÓDULO 9:**

**Unidad XX:** Soporte Nutricional Domiciliario. Características. Aplicación. Práctica profesional.

## **DIRECTORA ACADÉMICA**

### **DRA ALICIA M WITRIW**

Lic. en Nutrición (Egresada de la UBA). Magister en Educación (USAL). Dra. UBA-  
Área Ciencias de la Salud.

Co- fundadora del Método de Evaluación Nutricional por Fraccionamiento  
Antropométrico (ENFA®).

Ex nutricionista de planta de Terapia Intensiva del Hospital de Clínicas.

Referente nacional e internacional en Antropometría: Formadora de antropometristas a  
nivel internacional en: México, Perú y Barcelona. Nivel Nacional en: La Rioja,  
Mendoza, Comodoro Rivadavia, Mar del Plata, Bahía Blanca, CABA y Pcia de Buenos  
Aires entre otros.

Co-Creadora Del Nomograma ZNa/ZK: Herramienta que determina si la hiponatremia  
en los pacientes ubicados en áreas críticas se debe a origen dilucional o a fallo de  
bomba. Herramienta de Pronóstico.

Co- Creadora del programa de Balance metabólico: Programa que calcula pérdida  
insensible de vapor de agua, relaciona aporte calórico con glucemia, balance de  
nitrógeno con uremia, balance de agua parcial y acumulativo, balance de sodio con  
natremia, parcial y acumulativo y balance de potasio con kalemia, tanto parcial como  
acumulativo. Graficación de dichos balances. Determinación de la situación  
metabólica del paciente en áreas especiales, para poder elegir la terapéutica  
nutricional adecuada.

Co-Creadora del programa ENFA: El programa es utilizado para determinar el  
diagnóstico nutricional, la composición corporal, el estado de las reservas orgánicas, el  
perfil de distribución de medidas y el somatotipo. El objetivo del mismo es facilitar la  
tarea del profesional que usa dicha metodología como forma de valoración nutricional.

Profesora Titular de Evaluación Nutricional UBA. Profesora a cargo de Nutrición en el  
paciente Crítico UBA.

Profesora a cargo de Habilitación Nutricional II. Universidad de Belgrano.

## **CUERPO DOCENTE**

### **LIC. MIRTA ANTONINI**

Lic. en Nutrición – UBA

Ex residente, jefa e instructora de residentes del Hospital "Juan A. Fernández". Ex  
nutricionista en Centro de Educación Médica e Investigaciones Clínicas Norberto  
Quirno (CEMIC).

Colaboradora docente en Hospital "Juan A. Fernández".

Coordinadora de la Carrera de Nutrición del Instituto Universitario CEMIC.

Nutricionista en "Residencia Manantial", especializada en Alzheimer y Demencias.

Nutricionista en "Edificio Manantial", vivienda asistida para gente mayor.

Nutricionista en "Best Care Nutrición Domiciliaria S.A."

Docente de la carrera de Nutrición en Instituto Universitario CEMIC y Universidad de Belgrano.

Coordinadora del Comité Científico de AADYND (Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas).

Miembro del Capítulo de Licenciados en Nutrición SATI (Sociedad Argentina de Terapia Intensiva).

Disertante en diversos Cursos, Jornadas y Congresos asociados al área del Soporte Nutricional.

*Los módulos podrán ser dictados por todos o algunos de los docentes mencionados en forma indistinta. La Universidad se reserva el derecho de realizar cambios en el cuerpo docente que considere pertinentes.*

## **CONSIDERACIONES GENERALES**

### **INICIO**

14 de agosto de 2019.

### **FINALIZACIÓN**

27 de noviembre de 2019

### **DURACIÓN**

El curso tiene una duración de 48 horas reloj distribuidas en 16 clases semanales de 3 horas cada una.

### **DIAS Y HORARIOS**

Miércoles de 19 a 22 h.

### **SEDE DE DICTADO**

Villanueva 1324, CABA.

### **ASISTENCIA MÍNIMA**

75 % de las clases.

### **APROBACIÓN**

Entrega de resolución de casos clínicos pertenecientes a cada módulo del programa.

## **CERTIFICACIÓN**

La Universidad de Belgrano, extenderá el respectivo Certificado, a quienes aprueben las evaluaciones y cumplan con la asistencia mínima requerida. A aquellos alumnos que posean título de grado se les otorgará certificado de aprobación de Curso de Posgrado; a aquellos alumnos que no cumplan con dicho requisito se les entregará certificado de aprobación de Curso de Actualización Profesional.

***Todos nuestros programas deberán contar con un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. En caso de no reunir el número indicado al cierre de inscripción, la Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad.***