

EDUCACIÓN CONTINUA  
CICLO 2019

**CURSO DE POSGRADO EN  
HERRAMIENTAS  
PARA EL ABORDAJE  
INTERDISCIPLINARIO EN  
REPRODUCCIÓN ASISTIDA**

## BREVE INTRODUCCIÓN

La imposibilidad para lograr un embarazo a través de relaciones sexuales, los distintos diagnósticos de infertilidad, las dificultades reproductivas de orden biológico, aquellas sin causa aparente y la llamada infertilidad social, irrumpen y generan cambios inesperados en la vida de las personas.

Los avances de la ciencia, las tecnologías bio médicas y los últimos marcos legislativos de nuestro país ofrecen distintos caminos posibles para lograr la procreación y formar una familia. Estos cambios tienen efectos subjetivos, sociales y culturales y requieren de la formación especializada de aquellos profesionales que asisten a sujetos con estas problemáticas y habitados por el deseo de ser padres y/o madres.

Tanto las ofertas de tratamientos médicos, como las prácticas médicas en reproducción humana asistida, los diversos formatos familiares de la actualidad, y el origen de los niños nacidos por técnicas de reproducción humana asistida merecen un espacio de reflexión por parte de los profesionales que trabajamos en el campo de la salud.

## DESTINATARIOS

Lic. en Psicología, Médicos, Psicopedagogos, Biólogos Trabajadores Sociales y estudiantes avanzados de estas carreras

## OBJETIVOS GENERALES

Ofrecer información integral acerca de los aspectos médicos, bio tecnológicos, legales, socioculturales y modalidades de intervención psicológica en reproducción humana asistida para profesionales de salud mental.

Generar espacios de intercambio entre colegas con el fin de compartir experiencias, miradas desde los distintos marcos teóricos y disciplinas para crear y consensuar vocabularios necesarios y aún inexistentes para nombrar y enmarcar el trabajo del psicólogo especialista en la temática, y también para ubicar roles y funciones en las diversas configuraciones familiares.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Que los alumnos adquieran vocabulario, herramientas y competencias médicas, legales y psicológicas específicas para el trabajo del psicólogo en el ámbito de la reproducción asistida.
- ✓ Que el estudiante desarrolle una mirada propia sobre los avances científicos y sociales y sus posibles efectos y el impacto producido en la subjetividad y en el cuerpo social.
- ✓ Que los alumnos incorporen conceptos que les permitan escuchar con mayor amplitud y menores temores y prejuicios a los pacientes que consultan.
- ✓ Que el alumno integre su práctica dentro del campo de la interdisciplina.

- ✓ Que los alumnos puedan posicionarse en el rol del psicólogo vislumbrando diferentes modos de intervención en personas que recurren a donación de gametos y de embriones (donación heteróloga).

## PROGRAMA

### Introducción a la temática

Conceptos generales en reproducción asistida. Cambio de paradigma: de infertilidad a dificultad reproductiva. Las competencias médicas, psicológicas y jurídicas, su entrecruzamiento.

### MÓDULO 1: Aspectos médicos y científicos en reproducción humana asistida

Definiciones de Fertilidad, Esterilidad; Fecundidad; Infertilidad. Anatomía y fisiología reproductiva femenina y masculina. Estudios médicos para el diagnóstico de infertilidad. Características generales y funciones del aparato reproductor femenino y masculino. Factores femeninos, factores masculinos y factores mixtos de infertilidad.

Problemática actual: edad femenina. Déficit ovocitario: prevención de la fertilidad en la mujer. Postergación de la maternidad/Maternidad diferida. Preservación de fertilidad por causa social u oncológica.

Los tratamientos médicos: cuáles son las TRHA (técnicas de reproducción humana asistida). Tratamientos de baja y alta complejidad: inseminación artificial, fertilización in vitro, ICSI. Técnicas derivadas de los tratamientos de alta complejidad: criopreservación de gametas y embriones. Indicaciones. Donación de gametas.

Características del trabajo en el laboratorio de un centro de fertilidad. ¿Cuál es el trabajo de un biólogo y de un embriólogo? Fertilización In Vitro, ICSI; procesamiento de semen, Criopreservación de embriones, óvulos, semen y tejidos reproductivos. Estudios genéticos diagnósticos pre implantatorios: PGT, PDG y PGS.

Casos clínicos.

### MÓDULO 2: Marco jurídico y las implicancias psicosociales

Marco legal actual. Ley 26.862: ley de reproducción médicamente asistida (cobertura); Ley 26.743: de identidad de género y Ley 26.618 de matrimonio igualitario; Ley 25.673 de Salud Sexual y Procreación Responsable; Ley 26.150: Educación Sexual Integral

La importancia del consentimiento informado en reproducción asistida. Código Civil y Comercial: Fuente filial (incorporación de la tercera fuente filial: los nacidos por TRHA). El concepto de voluntad procreacional. Conceptos de anonimato y confidencialidad en donantes de gametos. El derecho y el acceso a recibir información en los niños nacidos por TRHA con material homólogo y heterólogo. De

identidad e identidades jurídicas en reproducción asistida. La importancia de la creación de un Registro Nacional de Donantes de Gametos en la Argentina. Vacíos legales: Status legal del embrión criopreservado. Gestación por sustitución y fecundación post mortem. Prácticas caseras en reproducción asistida.

### **MÓDULO 3: Intervenciones psicológicas en reproducción humana asistida**

Implicancias emocionales en la planificación del embarazo. Efectos y construcciones: desde la pastilla anticonceptiva a la realidad actual. Las complejidades de la reproducción humana y los tratamientos médicos. La consulta psicológica en reproducción asistida. El impacto psicológico de la dificultad reproductiva. Infertilidad como crisis vital. Pacientes con dificultades reproductivas y pacientes ESCA (esterilidad sin causa aparente). El Duelos en las TRHA.

El rol del psicólogo en las TRHA: acompañar, informar y escuchar: deseos, inhibiciones y fantasías en cada subjetividad y en las distintas instancias de los tratamientos. El rol del psicólogo en casos de Gestación por Sustitución.

El rol del psicólogo en los centros de reproducción humana asistida. La tarea del profesional de salud mental está destinada al abordaje y prevención de los efectos psico-emocionales que experimentan las personas que recurren a las técnicas de reproducción humana asistida en los tres niveles de atención: 1) atención primaria de la salud: consulta interdisciplinaria pre concepcional; 2) diagnóstico de dificultad reproductiva; 3) tratamiento de fertilidad.

Cómo hablar del origen a los niños nacidos por TRHA. La importancia de contar la verdad sobre el origen.

### **MÓDULO 4: Pluriparentalidades, desafíos actuales**

Selección de Donantes: características del proceso. Protocolo de entrevista psicológica para la evaluación de mujeres donantes de óvulos. Presentación de una investigación cualitativa de carácter exploratorio: “La otra cara de las TRHA: las mujeres donantes de óvulos” ¿Quiénes son las mujeres que se acercan a un programa de donación de óvulos?: El perfil de las donantes, motivaciones, edades, perfil socio económico, etc.

Receptores de gametos. La perspectiva del paciente: preocupaciones y temores. Representación psíquica de la/el donante. Invisibilización de las otras personas nacidas con donante compartido.

Aspectos controversiales en la donación de óvulos: altruismo vs dinero, etc.

Donación de gametas intrafamiliar.

Dilemas éticos y morales en embriones humanos. Criopreservación de embriones y su impacto psíquico. El Embrión como objeto extracorpóreo.

Gestación por sustitución: Evaluación psicológica. Motivación de la gestante. Vínculo entre gestante y comitentes.

Configuraciones familiares diversas. Homoparentalidad: Parejas del mismo sexo. Monoparentalidad: madres solteras por elección, padres solteros por elección. Familias por donación de gametos. Familias por gestación por sustitución. Funciones parentales. Función de la familia.

## DIRECTORA ACADÉMICA

### LAURA WANG

Licenciada en Psicología (Universidad de Belgrano). Posgrado en clínica con orientación psicoanalítica. Cuenta con experiencia clínica y ha desarrollado sólida formación académica especializada en Psicología aplicada a la Medicina Reproductiva. Se ha interesado particularmente por el trabajo interdisciplinario entre psicólogos, médicos y el ámbito jurídico.

Integrante del PROGRAMA NACIONAL DE REPRODUCCIÓN MÉDICAMENTE ASISTIDA, SECRETARÍA DE GOBIERNO DE SALUD, MINISTERIO DE SALUD Y DESARROLLO SOCIAL DE LA NACIÓN. 2016-18.

Directora del Departamento de Psicología del IFER (Instituto de Ginecología y Fertilidad). Apoyo psicológico a pacientes y parejas durante los tratamientos de reproducción asistida (baja y alta complejidad). Evaluación psicológica a mujeres donantes de ovocitos. Psicoprofilaxis quirúrgica. 2012-18.

Primera camada 2016, Diploma “Psicóloga orientada en Reproducción Humana y Fertilización Asistida” otorgado por SAMeR, Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva.

SAMeR (Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva), Integrante del Capítulo de Psicología y del Comité Evaluador de la Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva. Miembro adherente de SAMeR, Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva.

Se desempeña como psicóloga clínica atendiendo y asesorando a pacientes con dificultades reproductivas y brindando capacitación a colegas. Participó como disertante en diversos Cursos, Jornadas y Congresos sobre Reproducción Asistida. Realizó capacitaciones a psicólogos, trabajadores sociales y médicos a nivel nacional. Autora y coautora de publicaciones sobre la temática. Coa autora de la Investigación Cualitativa “La otra cara de las TRHA: las mujeres donantes” (2016). Docente invitada a distintas instituciones: “Curso anual de Psicología orientada en Reproducción Humana y Fertilidad Asistida” SAMeR; Facultad de Psicología de la UBA; Práctica Profesional “El rol del psicólogo en el ámbito de las TRHA”; Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, Carrera de especialización en Derecho de Familia, “Seminario de técnicas de reproducción humana asistida”.

## CUERPO DOCENTE

### LAURA WANG

**FLAVIA NAVÉS**

Maestranda en Tecnología educativa UBA. Licenciada en Psicología UBA. Psicóloga Orientada en Reproducción Humana y Fertilización Asistida, SAMeR. Integrante del Capítulo de Psicología de SAMeR y del equipo de psicología y musicoterapia de CONCEBIR. Docente UBA en la Práctica Profesional: El Rol del Psicólogo en el Ámbito de las TRHA y la Cátedra I de Ética, Psicología y Derechos Humanos de la Facultad de Psicología. Investigadora del Programa de Ciencia y Técnica de la UBA. Coordinadora de la investigación (2017-2018) “Gestación por sustitución: percepción social en Argentina” de la Asociación Civil CONCEBIR.

**NATACHA SALOME LIMA**

Doctora en Psicología UBA. Máster en Bioética Programa Erasmus Mundus de la Universidad Católica de Leuven Bélgica, Radboud Universiteit Nijmegen Países Bajos, Università degli Studi di Padova, Italia. Becaria postdoctoral del CONICET. Psicóloga Orientada en Reproducción Humana y Fertilización Asistida SAMeR. Jefe de trabajos prácticos en la Práctica Profesional 824: El Rol del Psicólogo en el Ámbito de las Tecnologías de Reproducción Humana Asistida, Facultad de Psicología UBA. Docente de la Cátedra I Psicología, Ética y Derechos Humanos de la Facultad de Psicología UBA. Investigadora del Programa de Ciencia y Técnica de la UBA. Miembro del comité directivo de la Red Internacional de Cátedras UNESCO de Bioética – Departamento UBA.

**DIANA PÉREZ**

Licenciada en Psicología Título de grado por la Universidad Argentina J. F. Kennedy. Especialista en psicología orientada en fertilidad y reproducción asistida, otorgado por Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva (SAMeR) Integrante del equipo de atención de PROCREARTE Red de Medicina Reproductiva y Molecular. Investigadora social con ampliación a los campos de la reproducción humana.

**SILVIA JADUR**

Licenciada en Psicología, Universidad Nacional de Córdoba. Psicoanalista. Diplomatura en Salud Pública (UBA). Directora del Centro Argentino de Psicología y Reproducción. Premio FEPAL 2008 Psicoanálisis y comunidad “Concebir la posición analítica en un grupo de pacientes con problemas en la procreación. Encuentro en la comunidad”. Co-autora con la Dra. C. Duhalde. “Así fue como llegaste”. Información a niños sobre el origen procreativo por FIV, ovodonación y espermodonación. Mención especial del Concurso de la Editorial Siglo XXI, “Auxilio, el bebé no llega” Guía básica para entender los problemas (y los tratamientos) a la hora de buscar un embarazo. Co autora Lic. Viviana Wainstein. Co Fundadora de Concebir. Ex coordinadora del capítulo y del primer curso de psicología de SAMER. Ex Miembro del board para Latinoamérica de COWAP. Women and Psychoanalysis Committee. International Psychoanalytical Association. Ex psicóloga del Hospital de Niños Dr. R. Gutiérrez. Becaria del Instituto Panamericano del Niño- Montevideo Uruguay.

**CONSTANZA DUHALDE (PSICÓLOGA)**

Psicóloga- Psicoanalista (SAP-IPA) Dra. en Psicología. 2007, UBA; Master (DEA) en Psicol. Clínica y Psicopatol. 2000 Universidad de París V; Diploma Universitario en Psicopatol. del Bebé, Univ. de París XIII. Docente de grado/posgrado en la Facultad de Psicología de la UBA, IUSAM. Colaboradora de CONCEBIR durante 10 años, autora de numerosas publicaciones sobre la temática de la infertilidad y la procreación médicamente asistida. Ganadora del premio FEPAL Comunidad en 2008 por un trabajo en relación a dicha temática. Investigadora Senior proyectos UBACyT, Universidad de Buenos Aires.

**ARMANDO KLETNICKI**

Psicoanalista. Jefe de Trabajos Prácticos Regular en Docencia y Tareas de Investigación, cátedra Psicología, Ética y Derechos Humanos I, Facultad de Psicología (UBA). Investigador del Programa de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires (UBACyT). Psicólogo de Planta del Centro de Salud Mental Nro. 3 "Dr. Arturo Ameghino" (G.C.B.A.). Ex Coordinador del Comité de Ética Hospitalaria del C.S.M. Nro. 3 "Dr. Arturo Ameghino". Autor de numerosas publicaciones sobre Filiación, con el foco puesto en las Tecnologías de Reproducción Humana Asistida (TRHA). Consultor de instituciones y centros especializados en reproducción asistida.

**IRINA SZKOLNIK**

Licenciada en psicología, (Universidad de Buenos Aires). Posgrado en "Abordaje y Entrenamiento en Psicología Perinatal" (Universidad de Buenos Aires). Psicóloga Orientada en Reproducción Humana y Fertilización Asistida (certificada por SAMeR. Miembro del Equipo de Psicología y Musicoterapia de CONCEBIR (Asociación Civil para personas con Trastornos en la Reproducción) y del Equipo de Investigación de psicología y musicoterapia de esta misma Asociación. Integra el Capítulo de Psicología de SAMeR. Psicóloga de planta en el Dispositivo de Residencia Protegida Materno Infantil "Pedro Goyena", perteneciente a la Dirección General de Salud Mental del GCBA.

**ESTELA CHARDÓN**

Licenciada en Psicología UBA, Diploma de Honor. Carrera especialización terapia cognitiva  
Universidad Mar del Plata

Docente Psicología Perinatal UBA. Miembro equipo Psicología Reprotect. Miembro equipo Psicología Fundación Aigle. Co fundadora Asociación Civil Concebir.

**ALBERTO VALCARCEL**

Licenciado y Doctor en Ciencias Biológicas, UBA, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Título de Especialista en Embriología Clínica otorgado por la Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva, 2008.

Director del Laboratorio de Reproducción Asistida del IFER (Instituto de Ginecología y Fertilidad).  
Docente invitado por Sociedad Argentina de Andrología (SAA), Sociedad Argentina de Biología (SAB), Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva (SAMeR), Red Latinoamericana de Reproducción Asistida (LARA), Sociedad de Obstetricia y Ginecología de Buenos Aires (SOGIBA), Sociedad Argentina de Endocrinología Ginecológica y Reproductiva (SAEGRE).

Miembro titular de la Sociedad Argentina de Embriología Clínica.

Miembro titular de la Red Latinoamericana de Reproducción Asistida.

Miembro titular de la Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva.

Miembro titular de la Sociedad Argentina de Biología.

### **TATIANA IAMMARINO**

Médica Universidad Favaloro.

Especialista en Ginecología y Obstetricia, Ministerio de Salud de la Nación.

Especialista en Medicina Reproductiva, Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva.

Especialista en Endocrinología Ginecológica y de la Reproducción, Universidad Favaloro.

Médica Asociada a PROCREARTE.

### **LUCIANA PORRATI**

Médica UBA. Especialista en ginecología y obstetricia. Residencia completa en Hospital B. Rivadavia y re certificación en SOGIBA Y AMA. Fellowship completo en reproducción humana en IFER.

Especialista en Medicina Reproductiva SAMER. Miembro de SAMeR y SAEGRE

Médica de planta en IFER, Instituto de Ginecología y Fertilidad, y del Hospital B. Rivadavia. Docente autorizada UBA. Miembro comité editorial SAEGRE

### **GUILLERMINA PIERONI**

Abogada de la Universidad Atlántida Argentina. Es abogada con experiencia en cuestiones legales ligadas a las técnicas de reproducción humana asistida. Autora de artículos doctrinarios en la editorial Errepar y Erreius sobre el derecho a la salud. Ejerció la presidencia de la Red Latinoamericana de Organizaciones de Personas Infértiles (Red TRAscender) en representación de Argentina. Fue asesora legal de la Asociación Civil Concebir desde el año 2010 hasta el 2015. En la actualidad se desempeña como asesora de la Cámara de Diputados de la Nación en las comisiones de Discapacidad, Familia Niñez y Mujer entre otras.

### **MARÍA VILLAMIL**

Licenciada en Psicología (Universidad del Salvador).

Psicóloga clínica de adultos, adolescentes y parejas.



Hace cinco años que trabaja en el Centro de Reproducción Humana Asistida IVI brindando asistencia clínica a pacientes, evaluando donantes de óvulos y coordinando la Unidad de apoyo emocional.

Cursó durante un año el curso de psicoterapia focalizada de orientación psicoanalítica en el Hospital de Clínicas Juan José de San Martín, Buenos Aires, Argentina.

Fue concurrente Ad Honorem del Centro Materno infantil Ramón Carrillo (San Isidro).

Realizó el Curso de psicología aplicada a la medicina reproductiva en la Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva, Buenos Aires.

Recibió el diploma de Psicólogo Certificado Orientado a fertilidad y Reproducción Humana.

También realizó el Curso de aspectos prácticos de psicología de la medicina reproductiva otorgado por la Universidad IVI Valencia, España.

Se formó en IVI Barcelona realizando tareas de investigación.

Cursó el Posgrado en Terapia Cognitiva teoría y práctica en el Centro de Terapia Cognitiva.

*Los módulos podrán ser dictados por todos o algunos de los docentes mencionados en forma indistinta. La Universidad se reserva el derecho de realizar cambios en el cuerpo docente que considere pertinente.*

## **CONSIDERACIONES GENERALES**

### **INICIO**

5 de Junio de 2019

### **FINALIZACIÓN**

9 de Octubre de 2019

### **DURACION DEL CURSO:**

51 horas reloj a realizarse en encuentros semanales de 3 horas cada uno.

### **DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA:**

Miércoles de 14 a 17 h.

### **SEDE DE DICTADO**

Zabala 1837, CABA.

### **ASISTENCIA MÍNIMA**

75 % de las clases.

### **APROBACIÓN**

Entrega de un Trabajo Práctico final que consiste en la articulación teórica de una temática específica, que será elegida por el alumno.

### **CERTIFICACIÓN**

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo Certificado a quienes aprueben el trabajo final y cumplan con la asistencia mínima requerida. A aquellos alumnos que posean título de grado se les otorgará certificado de aprobación de Curso de Posgrado; a aquellos alumnos que no cumplan con dicho requisito se les entregará certificado de aprobación de Curso de Actualización Profesional.

*Todos nuestros programas deberán contar con un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. En caso de no reunir el número indicado al cierre de inscripción, la Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad.*